





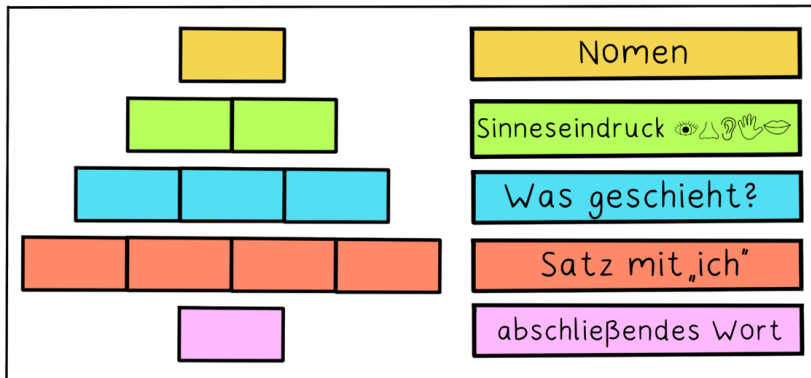


Deutsch

Elfchen

 <p style="text-align: center;">Wir werden Elfchen- Schriftsteller</p>	<p>① Wir lernen Elfchen kennen </p>	<p>② Wir sammeln Ideen für ein Herbst-Elfchen</p> <p style="text-align: center;">  </p>
<p>③ Wir schreiben  Herbst-  Elfchen </p>	<p>④ Wir nehmen unsere Elfchen unter die Lupe</p> <p style="text-align: center;"> </p>	



Herbst-Nomen	
Blatt	Haselnuss
Blätter	Baumrinde
Tannenzapfen	Moos
Kastanie	Esskastanie
Physalis	Schale
Blume	Wildschwein
Eichel	

„Heute bin ich“ – Gefühlsfische

Gefühle

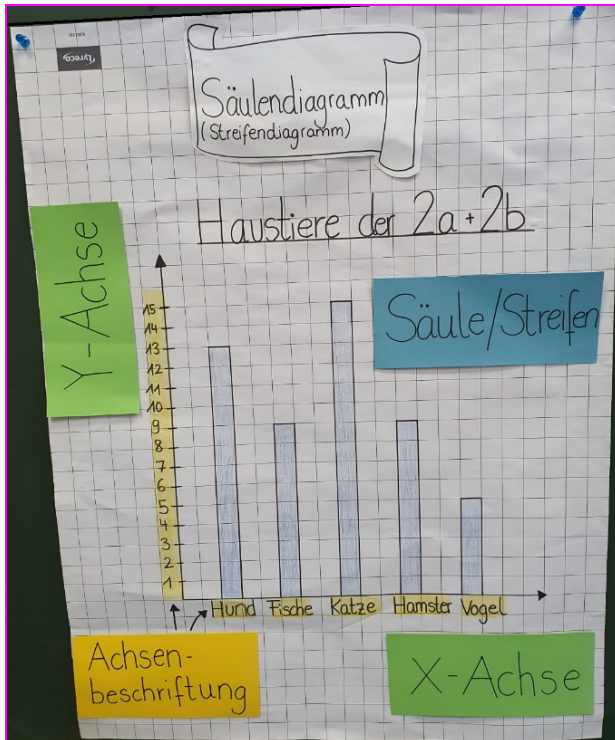
- ich bin...
- ich fühle mich...

glücklich	mutig	verlegen	verwirrt
erschaut	neugierig	nervös	neidisch
stolz	zufrieden	zornig	böse
sorglos	neugierig	angstlich	betrübt
verliebt	verärgert	gelegenheit	erschrocken

traurig
verletzt

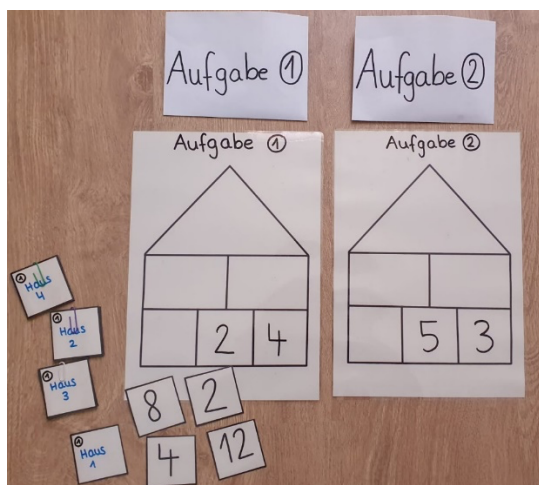
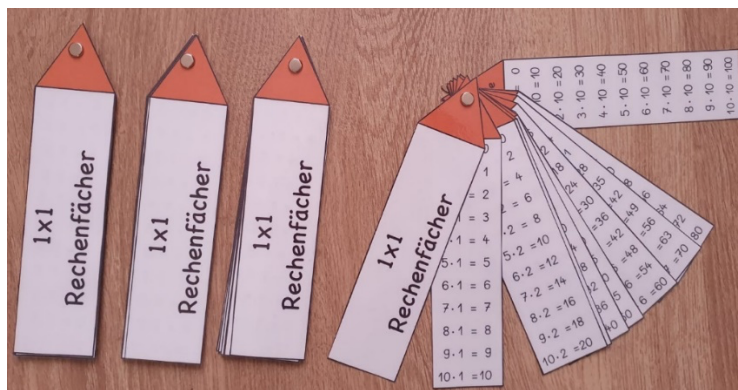
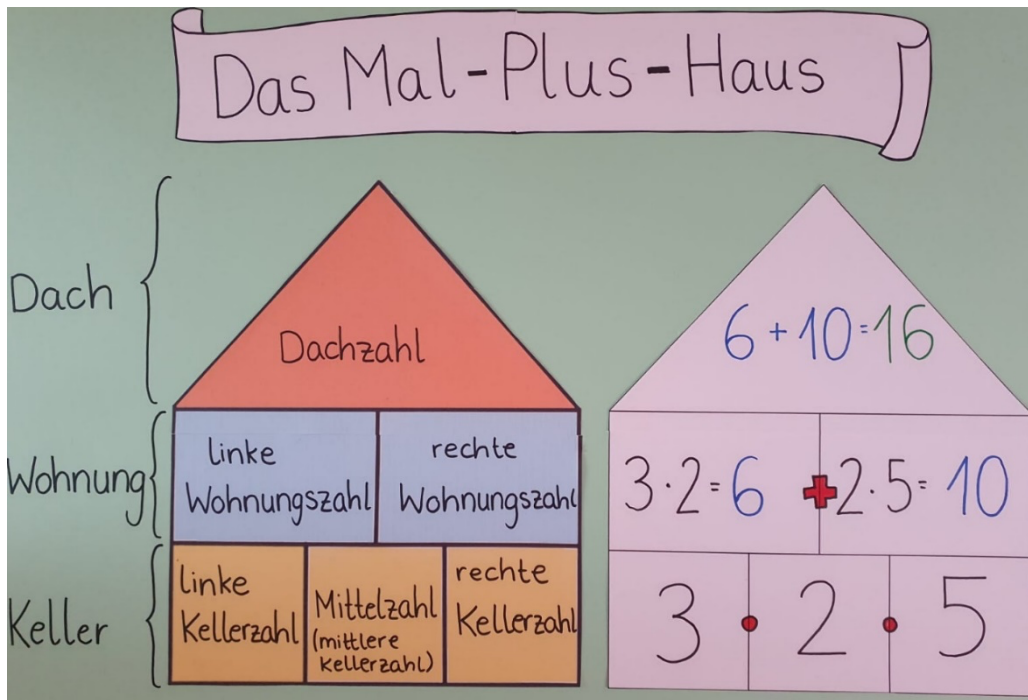
Mathe:

Diagramme erstellen



- Gruppenarbeit im Matheunterricht
- ① Wir sind ein Team und halten zusammen!
 - ② Wir arbeiten alle mit!
 - ③ Wir hören uns zu und lassen uns aussprechen!
 - ④ Wir haben keinen „Boss“!
 - ⑤ Wir akzeptieren die Meinung von anderen und einigen uns!
 - ⑥ Wir arbeiten in einer angemessenen Lautstärke!
 - ⑦ Wir bleiben in unserer Gruppe!
 - ⑧ Wir arbeiten konzentriert!
 - ⑨ Wir sind nett zueinander!

Thema Mal-Plus-Häuser



Thema Wiegen

Sprachspeicher „Gewichte“

- die Waage / die Waagen
- das Gewicht / die Gewichte
- wiegen / gewogen

schwer
... ist schwerer als ...
... ist am schwersten



leicht
... ist leichter als ...
... ist am leichtesten



- das Gleichgewicht
- gleich schwer
- ... ist genauso schwer wie ...

Waagen



die
Tafelwaage



die
Kleiderbügelwaage

ANNA-Zahlen

Den Geheimnissen der besonderen Zahlen auf der Spur



- 1 Wir wiederholen die schriftliche Subtraktion. 
- 2 Wir lernen IRI-Zahlen kennen. 
- 3 Wir stellen Entdeckungen an IRI-Zahlen an. 
- 4 Wir lernen ANNA-Zahlen kennen. 
- 5 Wir rechnen mit ANNA-Zahlen. 
- 6 Den ANNA-Zahlen auf der Spur 
- 7 Wir lernen Annas Freundin NANA kennen. 
- 8 Das haben wir gelernt. 

	0110	0220	0330	0440	0550	0660	0770	0880	0990
1001		1221	1331	1441	1551	1661	1771	1881	1991
2002	2112		2332	2442	2552	2662	2772	2882	2992
3003	3113	3223		3443	3553	3663	3773	3883	3993
4004	4114	4224	4334		4554	4664	4774	4884	4994
5005	5115	5225	5335	5445		5665	5775	5885	5995
6006	6116	6226	6336	6446	6556		6776	6886	6996
7007	7117	7227	7337	7447	7557	7667		7887	7997
8008	8118	8228	8338	8448	8558	8668	8778		8998
9009	9119	9229	9339	9449	9559	9669	9779	9889	

Sprachspeicher

IRI-Zahl ANNA-Zahl

die Ziffer (0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)
die Zahl

Der Ziffernunterschied ...

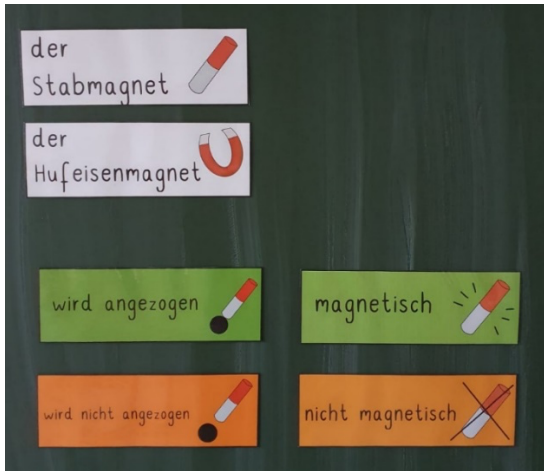
Die Differenz ...

Das Ergebnis ...

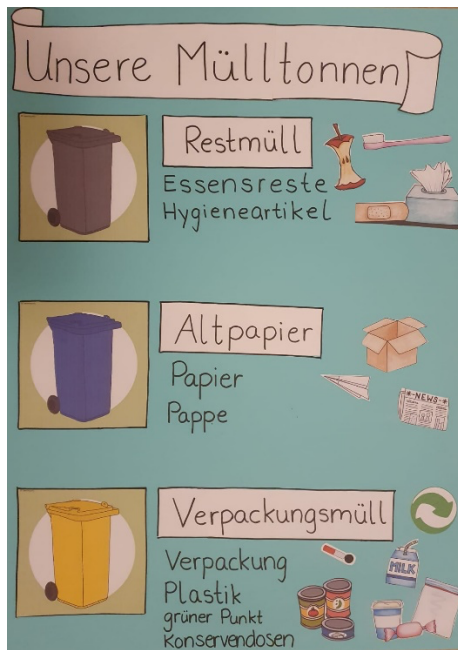
- ... ist größer
- ... ist kleiner
- ... verändert sich
- ... bleibt gleich
- ... ist das Vielfache
- ... vergrößert/verkleinert
sich um ...

Sachunterricht

Magnete



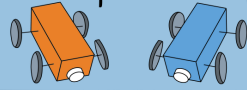
Mülltrennung



Räderfahrzeuge

Reihentransparenz

Wir bauen
Räderfahrzeuge



1 Räderfahrzeuge:
das weiß ich schon.



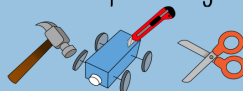
5 Wir erstellen
einen Bauplan für
unsere Räderfahrzeuge



2 Bauteile eines
Fahrzeuges



6 Werkstattzeit I:
wir bauen unsere
Räderfahrzeuge



3 Wir machen
einen
Werkzeugführerschein



7 Werkstattzeit II:
wir bauen unsere
Räderfahrzeuge



4 Wir erstellen
TÜV-Kriterien
für unsere
Räderfahrzeuge



8 Wir rollen um
die Wette





• Karosserie



• Rad



• Achse

Ideen für den Bau der Räderfahrzeuge

Karosserie	Rad	Achse
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		





Fahrzeuge

 • Roller	 • Motorrad	 • Bobbycar
 • Bus	 • Mofa	 • Dreirad
 • Krankenwagen	 • Fahrrad	 • Skateboard
 • Müllwagen	 • Lauftrad	 • Auto
 • Rollschuh	 • Einrad	

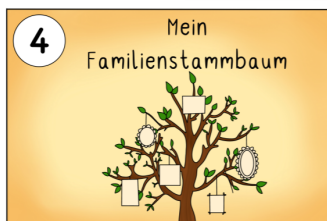
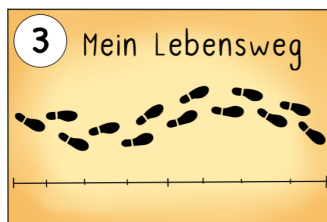
Sprachspeicher

- das Fahrzeug / die Fahrzeuge
- das Räderfahrzeug / die Räderfahrzeuge
- rollen
- der Reifen / die Reifen
- das Rad / die Räder
- die Karosserie
- die Achse / die Achsen
- die TÜV-Kriterien
- die Rampe
- die Teststrecke
- fahrtauglich
- stabil

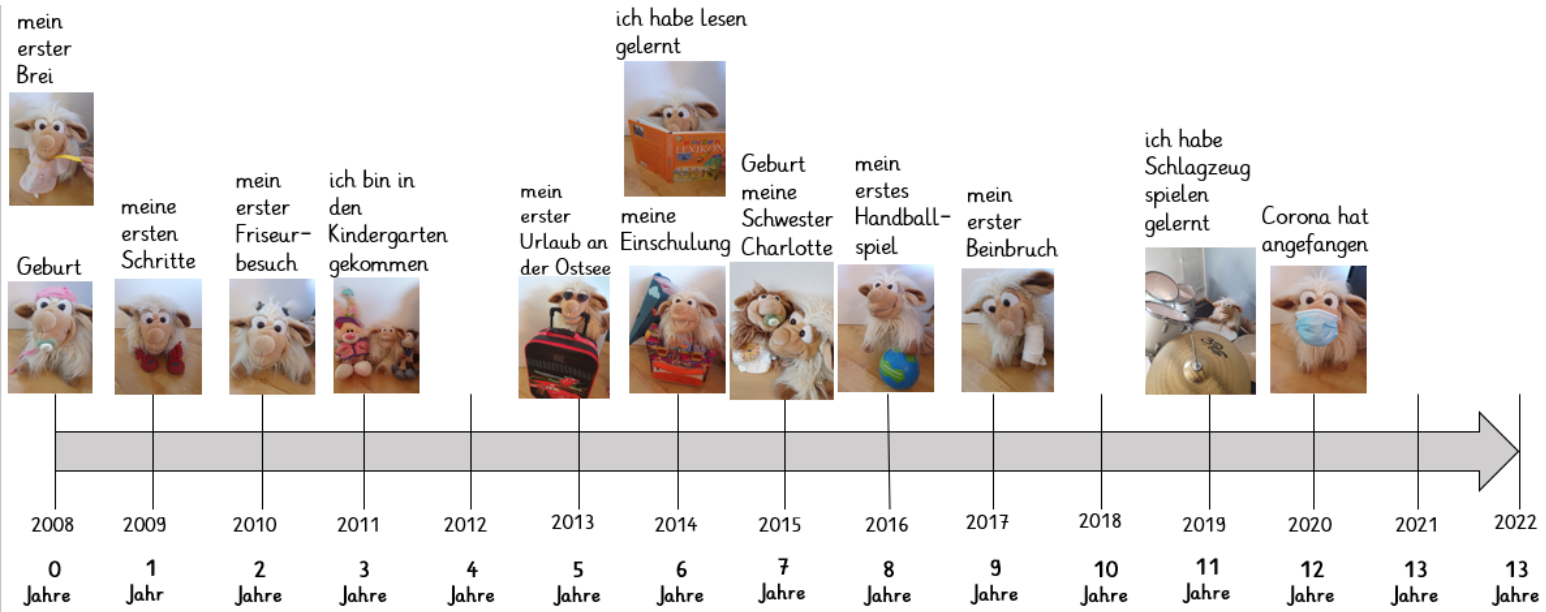
unsere TÜV-KRITERIEN

- das Fahrzeug hat mindestens **4 Räder**
- das Fahrzeug hat **Achsen**
- das Fahrzeug hat eine **Karosserie**
- das Fahrzeug ist **stabil**
- alle Räder **drehen** sich
- alle Räder **berühren** den Boden
- das Fahrzeug fährt **geradeaus**

Zeitleiste erstellen:



Lucys Zeitleiste



Thema Apfel (Klasse 1)

